

Памятка

для родителей (законных представителей) обучающихся начальной общеобразовательной школы по выбору предмета (модуля) комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

1. Предисловие

Уважаемые родители!

Вам предстоит сделать выбор одного из учебных предметов (модулей) комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) для изучения его вашим ребенком в 4 классе.

Для российских школьников этот учебный курс стал обязательным с 2012–2013 учебного года. В учебный процесс этот курс был введен с целью совершенствования воспитательной задачи образования и преодоления асоциальных явлений в жизни детей и молодежи.

«Современный *национальный воспитательный идеал* высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа». Так гласит «Концепции духовно-нравственного воспитания русских школьников», являющаяся составной частью Федеральных государственных образовательных стандартов.

На достижение этого идеала направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

Учебный курс ОРКСЭ называется комплексным, потому что состоит из шести предметов (модулей): основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур.

Содержание комплексного учебного курса ОРКСЭ носит светский (гражданский) характер — у всех модулей единая методологическая и методическая основа.

Для России традиционными являются четыре религии: православие, ислам, буддизм и иудаизм. Каждая из них внесла свой вклад в формирование культурного облика народов, входящих в состав России. Причем, «православие имеет особую роль в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры», как гласит Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (№ 125-ФЗ).

Граждане, считающие себя нерелигиозными, с уважением относятся к своим религиозным согражданам. Недаром Гимн Российской Федерации начинается словами «Россия – священная наша держава». В этом же Гимне Россия, являющаяся светским государством, прославляется как «хранимая Богом родная земля».

Все модули имеют общую стержневую идею: любовь к Родине — России, единство Российского государства, межнациональное согласие, межконфессиональный мир и сотрудничество всех граждан России ради общего блага. Каждый модуль начинается уроком «Россия — наша Родина».

Любой выбранный родителями (законными представителями) модуль позволяет дать младшим школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культур, предоставляет возможность обсуждать вопросы нравственного характера с опорой на те культурные особенности исторического наследия России, которые для них представляют наибольшее значение.

Учебники для младших школьников по ОРКСЭ включают обширный иллюстративный материал, в том числе мультимедийные интерактивные материалы. Учитывая возрастные особенности детей младшего школьного возраста, они нацелены на коммуникацию обучающихся, способствуя тем самым обмену мнениями.

Курс ОРКСЭ входит в состав федерального Базисного образовательного плана, а также учебного плана школы, наряду с другими основными предметами, такими как математика, русский язык и другими.

Родители учащихся третьего класса на родительском собрании выбирают один из этих учебных предметов (модулей), который их дети будут изучать в четвёртом классе.

Комплексный учебный курс ОРКСЭ по своему содержанию имеет культурологический характер, но главная его задача заключается в усилении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания российских школьников.

Поскольку выбор предмета (модуля) ОРКСЭ имеет важное воспитательное и мировоззренческое значение, то выбор родителей должен быть свободным, информированным и ответственным. Он должен соответствовать духовно-нравственным и культурно-историческим традициям Вашей семьи. И, самое важное, если Вы будете содействовать освоению Вашим ребенком выбранного Вами предмета из комплексного курса ОРКСЭ, то это, несомненно, будет способствовать успешному взаимодействию семьи и школы в деле духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания наших детей.

2. Воспитательные цели комплексного курса ОРКСЭ

Воспитательные цели курса ОРКСЭ:

- получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России;

- развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России;

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– формирование у детей младшего школьного возраста мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей и традиций народов России.

3. Правовые основы и принципы изучения предметов комплексного курса ОРКСЭ

Изучение учащимися российских школ и выбор одного из предметов комплексного учебного курса ОРКСЭ предусмотрен Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ).

Уважаемые родители!

Внимательно ознакомьтесь, пожалуйста, с нижеследующими пунктами статьи 87 этого Закона, касающимися выбора и изучения учебного предмета (модуля), входящего в комплексный курс ОРКСЭ.

Пункт 1-й этой статьи («Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации») гласит, что учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), включенные в основные общеобразовательные программы, вводятся в систему образования «в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями».

Поскольку Законом ставится цель формирования и развития личности прежде всего в соответствии с семейными ценностями, то «выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся» (п.2, ст.87, № 273–ФЗ).

Этим же Законом предусматривается, что «примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации» (п.3. ст.87, №273–ФЗ).

Пункт 6 ст. 87 этого Закона гласит, что «к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации».

Знание указанных пунктов Закона «Об образовании в Российской Федерации» (пп.1–3,6 ст. 87, № 273–ФЗ) поможет Вам выбрать предмет (модуль)

ОРКСЭ, соответствующий вашему мировоззрению, а также духовно-нравственным и культурно-историческим традициям вашей семьи.

4. Условия и порядок выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из предметов (модулей) комплексного курса ОРКСЭ

Уважаемые родители!

На родительском собрании по выбору предмета (модуля) ОРКСЭ Вам предоставляется возможность ознакомиться с целью введения в учебный процесс ОРКСЭ, с воспитательными задачами предметов (модулей), входящих в состав этого комплексного учебного курса, а также с учебными пособиями.

В начале собрания происходит информирование Вас, родителей (законных представителей) обучающихся, о Вашем праве на выбор. При этом никто не имеет права склонять Вас к какому-либо выбору под предлогами: удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, отсутствие подготовленных учителей, учебников и под другими предлогами.

Как говорилось выше, согласно п.2, ст.87 Закона «Об образовании в Российской Федерации» «выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся». Никто не имеет права и отговаривать Вас от Вашего выбора. Даже если, выбирая модуль ОРКСЭ, Вы оказались в меньшинстве, Вашему ребенку в любом случае должно быть обеспечено преподавание этого предмета.

Именно Вы, родители, имеете преимущественное право на обучение и воспитание Ваших детей. И поэтому при выборе модуля ОРКСЭ Вы можете свободно ориентироваться на культуру и традиции, принятые в Вашей семье, на желание изучать свою религиозную и (или) культурно-историческую традицию.

Если на собрании присутствует представитель централизованной религиозной организации, представляющий один из модулей ОРКСЭ, то ему предоставляется возможность сказать о содержании и задачах предмета по конкретному модулю религиозной культуры.

На родительском собрании по выбору модуля во время представления содержания конкретного модуля не допускаются критика иных модулей или мировоззренческие споры. Данное собрание — не дискуссионный клуб, то есть не место для дискуссий по мировоззренческим вопросам.

В преподавании модулей ОРКСЭ могут использоваться учебники, включенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При выборе учебных пособий по основам религиозных культур должно учитываться следующее положение Закона «Об образовании в Российской Федерации»:

«Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации» (п.3. ст.87, №273–ФЗ).

Следует также знать, что работа по совершенствованию учебных пособий для комплексного учебного курса ОРКСЭ продолжается.

Уважаемые родители! Вы выбираете предмет (модуль) ОРКСЭ для изучения его Вашим ребёнком в 4 классе. Впоследствии, в исключительных случаях допускается изменение Вашего выбора. В этом случае Вы должны обратиться к руководителю (директору) образовательной организации лично или с письменным заявлением. Изменение выбора должно быть оформлено новым Вашим заявлением, также должно сохраняться в образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.

Преподавать ОРКСЭ могут учителя (учителя-предметники по гуманитарным дисциплинам и учителя начальных классов), успешно прошедшие соответствующую подготовку.

Программа ОРКСЭ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», и связывает в единое целое обучение и воспитание. Курс ОРКСЭ обеспечивает содержание программ воспитания, нацеленных именно на нравственное воспитание учащихся, а не только на получение ими знаний, умений и учебных навыков.

2021 год — год 800-летия со дня рождения князя Александра Невского. Одна из важнейших задач курса ОРКСЭ — патриотическое воспитание школьников. Как уже было сказано, каждый учебный предмет (модуль) ОРКСЭ начинается с урока «Россия — наша Родина». А заканчивать учебный год рекомендуется составлением проекта, который также должен быть направлен на гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Уважаемые родители!

Убедительно просим Вас отнестись к выбору предмета (модуля) ОРКСЭ со вниманием и ответственностью. Надеемся на то, что полноценное сотрудничество семьи и школы в деле духовно-нравственного воспитания детей принесёт свои добрые плоды.