

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зубовская средняя общеобразовательная школа
Татарского района

ПРИНЯТО

решением

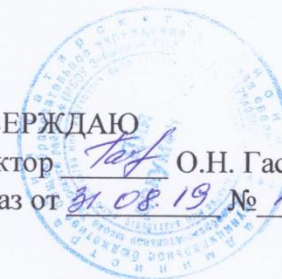
педагогического совета

протокол от 31.08.19 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор О.Н. Гасенко

Приказ от 31.08.19 № 128



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила: воспитатель группы дошкольного
образования Кремзаль Людмила Николаевна

С. Зубовка
2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Приобщение к социокультурным ценностям

СЕНТЯБРЬ				
Тема и цели ООД 1-й недели		Тема и цели ООД 2-й недели	Тема и цели ООД 3-й недели	Тема и цели ООД 4-й недели
Тема	Хорошо у нас в детском саду	Детский сад. Игрушки и игры	Детский сад. Мебель	Детский сад. Труд взрослых
Цели	Закрепить знания о своем детском саду, умение ориентироваться в некоторых его помещениях; воспитывать доброжелательное отношение к работникам детского сада, аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность в выполнении задания	Познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, дружеских и доброжелательных отношений между детьми.	Познакомить с названиями предметов мебели, имеющихся в групповой комнате; её назначением. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, дружеских и доброжелательных отношений между детьми.	Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, музыкальный руководитель, медсестра и др.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.
ОКТАБРЬ				
Тема и цели ООД 1-й недели		Тема и цели ООД 2-й недели	Тема и цели ООД 3-й недели	Тема и цели ООД 4-й недели
Тема	Осень. Сезонные изменения	Сбор урожая. Овощи	Фрукты	Домашние животные, птицы
Цели	Формировать представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей,	Формировать представления детей об осени, как о времени сбора урожая; о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными	Формировать представления детей об осени, как о времени сбора урожая; о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

	на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	
--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

Тема и цели ООД 1-й недели		Тема и цели ООД 2-й недели		Тема и цели ООД 3-й недели		Тема и цели ООД 4-й недели	
Тема	Я и моя семья	Мама. Труд взрослых		Мой дом, мой город (посёлок)		Транспорт. Безопасность на улице	
Цели	Формировать образ Я. Развивать представления о своей семье. Формировать умение называть имя, фамилию, имена членной семьи, говорить о себе в первом лице.	Знакомить с профессиями: повар, врач, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.		Знакомить с родным городом (посёлком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.		Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения на улице, с элементарными правилами дорожного движения.	

ДЕКАБРЬ

Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 3-й недели		Тема и цели НОД 4-й недели	
Тема	Зима. Деревья	Зима. Дикие животные		Зима. Птицы		Новогодний праздник	
Цель	Формировать представления детей о зиме	Формировать представления о животном мире; учить узнавать и называть животных, живущих в		Расширять представления о птицах: голубях, воробьях, синицах. Познакомить со		Познакомить детей с праздником Новый год; приобщать к русской праздничной культуре.	

	(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, растения, поведение зверей и птиц. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о деревьях: у деревьев есть ствол, ветки. Показать особенности лиственных и хвойных деревьев в зимний период.	лесу; развивать познавательную активность.	снегирём. Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду, желание помогать птицам в зимний период.	
ЯНВАРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 3-й недели
Тема	Неделя здоровья	Зимние забавы	Одежда	
Цель	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом, развивать представления о своём внешнем облике. Формировать представления о полезной и вредной пище, об овощах, фруктах, молочных продуктах полезных для	Формировать представления о зимних видах спорта, забавах зимой.	Формировать представления о предметах рукотворного мира, необходимых для его жизнедеятельности, умение группировать и классифицировать хорошо знакомые детям предметы	

	человека			
ФЕВРАЛЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 3-й недели
Тема	Посуда	Свойства предметов	Родная страна. День защитника Отечества	Комнатные растения
Цель	Формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы посуды по их назначению, использованию, форме, величине, цвету.	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Знакомить с материалами (бумага, ткань, дерево, резина, их свойствами.	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань, бальзамин). Дать представления о необходимости земли, воды, воздуха для роста растений
МАРТ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 3-й недели
Тема	Мамин праздник	Весна. Сезонные изменения	Прилёт птиц	Домашние животные
Цель	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка т. д).	Знакомить с некоторыми особенностями поведения зверей и птиц весной.	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания.
АПРЕЛЬ				

Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 3-й недели		Тема и цели НОД 4-й недели	
Тема	Человек. Я и моё тело	Пожарная безопасность		Родная страна. Народная культура и традиции		Свойства предметов	
Цели	Формировать начальные представления о человеке. Формировать образ «Я», говорить о себе в первом лице; умение называть имя, фамилию. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом, развивать представления о своём внешнем облике.	Дать детям элементарные представления о правилах пожарной безопасности.		Расширять представления детей о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов.	

МАЙ

Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 3-й недели		Тема и цели НОД 4-й недели	
Тема	Труд взрослых	Лето. Цветы.		Домашние птицы		Насекомые	
Цели	Продолжать знакомить детей с доступными пониманию ребёнка профессиями (врач, медицинская сестра, продавец, дворник).	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Знакомить с некоторыми растениями данной местности: деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, ромашка, мать – и – мачеха). Воспитывать бережное отношение к природе, умение		Продолжать расширять знания о домашних птицах и их детёнышах; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.		Расширять представления о насекомых. Продолжать учить различать насекомых. Закрепить желание наблюдать за насекомыми.	

		замечать красоту летней природы.		
--	--	----------------------------------	--	--

Методическое обеспечение:

Воронкевич О.А Добро пожаловать в экологию

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014.

Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 2до 4 лет: Методическое пособие для детей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Формирование элементарных математических представлений

СЕНТЯБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Много, мало, один	Круг, квадрат	Круг, квадрат (закрепление)	Много, мало, один (закрепление)
Цели	Учить составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один	Познакомить детей с квадратом и кругом, научить различать и называть: круг, квадрат	Учить различать и называть круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков.	Упражнять в составлении групп отдельных предметов, учить находить сходство между ними; различать и называть форму предметов – квадратная, круглая.
ОКТАБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Круг, квадрат, треугольник	Круг, квадрат, треугольник (закрепление)	Столько... Сколько	Столько...Сколько, поровну
Цели	Познакомить детей с треугольником. Учить различать и называть его, обследовать осязательно-зрительным путём, классифицировать фигуры по цвету и названию.	Учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; развивать воображение.	Учить сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой, различать равенство и неравенство (без счёта) по количеству входящих в группу предметов; продолжать тренировать различать правую и левую руки.	Учить сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова: столько... сколько, поровну, много, мало, один.
НОЯБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Ориентировка в пространстве	Сравнение предметов по длине	Сравнение предметов по длине	Сравнение предметов по длине (закрепление)
Цели	Учить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение	Учить сравнению двух предметов по длине. Научить рассказывать о результатах сравнения, употребляя	Продолжать учить сравнивать две группы предметов: где больше, где меньше.	Упражнять в сравнении предметов по длине, а также в умении двигаться в заданном

	словами: сверху, внизу, на; упражнять в сравнении 2 групп предметов, разложенных в ряд; пользоваться словами: столько... сколько. Поровну.	слова: длиннее, короче.	Сравнивать предметы по длине и обозначать результат сравнения словами.	направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади.
ДЕКАБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	День - ночь	Сравнение предметов по длине (закрепление)	Сравнение предметов по ширине	Сравнение предметов по ширине (закрепление)
Цели	Научить различать части суток: день, ночь. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур.	Упражнять в сравнении предметов по длине, обозначая словами результаты сравнения. Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, много.	Учить сравнивать два предмета по ширине; продолжать сравнивать предметы по длине; различать и называть геометрические фигуры.	Научить сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире, уже; упражнять в сравнении двух групп предметов путём наложения, отражать в речи результат сравнения: столько... сколько, поровну, одинаково.
ЯНВАРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Сравнение предметов по ширине (закрепление)	Время: утро, вечер, день, ночь	Сравнение двух групп предметов	Сравнение предметов по ширине (закрепление)
Цели	Учить сравнению двух предметов по ширине, а также обозначению словами результатов сравнения: разные по ширине.	Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Закрепить названия геометрических фигур: Квадрат, круг, треугольник.	Упражнять в сравнении количества предметов (равное или неравное) в двух группах.	Продолжать упражнять детей в сравнении предметов по ширине, в умении ориентироваться во времени и пространстве (используя слова: за, на, под, над, дальше, ближе).
ФЕВРАЛЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели

Тема	Сравнение двух групп предметов (закрепление)	Сравнение двух групп предметов (закрепление)	Сравнение предметов по высоте	Сравнение предметов по высоте (закрепление)
Цели	Развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов, учить ориентироваться в пространстве.	Учить сравнивать две группы предметов по величине, а также ориентироваться во времени. Различать утро, вечер, день и ночь. Учить раскладывать фигуры в определённой последовательности.	Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: выше-ниже, сравнивать предметы по величине.	Упражнять в сравнении предметов по высоте, отражая в речи результат сравнения: выше, ниже; различать и называть геометрические фигуры.
МАРТ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Сравнение предметов по высоте (закрепление)	Сравнение предметов по величине	Сравнение предметов по величине (закрепление)	Ориентировка в пространстве (закрепление)
Цели	Учить классифицировать предметы по заданному признаку; выделять признак высоты, классифицировать предметы по разным признакам.	Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой маленький.	Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине. Развивать воображение.	Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в; различать: один, много, мало.
АПРЕЛЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Сравнение предметов по величине (закрепление)	Сравнение предметов по величине (закрепление)	Повторение	Повторение
Цели	Упражнять в сравнении предметов по величине, а также закреплять пространственные представления; различать и называть: круг, квадрат, треугольник; сравнивать две группы предметов.	Сравнение предметов по величине: больше, меньше, равные по величине. Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве, используя предлоги: под, за.	Закрепление пройденного материала: составлять группы из отдельных предметов; находить сходство и различие; уметь сравнивать предметы по величине; закрепить временные представления: утро, день, вечер, ночь.	Закрепление пройденного материала: составлять группы из отдельных предметов; находить сходство и различие; уметь сравнивать предметы по величине; закрепить временные представления: утро, день, вечер, ночь.
МАЙ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 4-й недели

Тема	Повторение	Повторение	Повторение	Повторение
Цели	Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в; различать: один, много, мало.	Закрепить умение классифицировать предметы по заданному признаку; выделять признак высоты, классифицировать предметы по разным признакам.	Закрепление пройденного материала: составлять группы из отдельных предметов; находить сходство и различие; уметь сравнивать предметы по величине; закрепить временные представления: утро, день, вечер, ночь.	Закрепление пройденного материала: составлять группы из отдельных предметов; находить сходство и различие; уметь сравнивать предметы по величине; закрепить временные представления: утро, день, вечер, ночь.

Методическое обеспечение:

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

СЕНТЯБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Звуковая культура речи: звук «У»	Звуковая культура речи: звуки «У», «А»	Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Колобок»	Звуковая культура речи: звук «О»
Цель	Упражнять в чёткой артикуляции звука «У»; отрабатывать полный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью.	Упражнять в правильном произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	Приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций; развивать диалогическую речь детей. Отрабатывать чёткое произношение звука О.	Отрабатывать чёткое произношение звука О; развивать интерес к речевым играм.
ОКТАБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Рассматривание сюжетной картины «Играем с песком»	Звуковая культура речи: звук «И»	Рассматривание картинки «Коза с козлятами»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
Цели	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать отношения между персонажами.	Упражнять в правильном произношении звука «И» (изолированных, в звукосочетаниях, словах); развивать силу голоса, слуховое восприятие.	Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы воспитателя; упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками «К» и «Т».	Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова.
НОЯБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Игра-инсценировка «У матрёшки новоселье»	Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»	Звуковая культура речи	Звуковая культура речи: звуки «М», «Мь»
Цели	Формировать диалогическую	Упражнять в произношении	Упражнять в отчётливом и	Упражнять в правильном

	речь, умение анализировать, развивать восприятие цвета, формы.	слов со звуком «Э», в определении качеств предметов на ощупь; развивать слуховое восприятие.	правильном звукопроизношении; побуждать вступать в диалог в игровой ситуации.	произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах); способствовать воспитанию выразительности речи.
ДЕКАБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Звуковая культура речи: звуки «Б», «Д»	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое»	Звуковая культура речи	Звуковая культура речи
Цели	Упражнять в чётком произношении согласных звуков «б», «д» в словах; развивать умение заучивать стихотворение; отрабатывать выразительность речи.	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое».	Упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию; учить отчётливо проговаривать слова, отгадывать загадки.	Упражнять в правильном произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах); учить вести диалог в сюжетно-ролевой игре.
ЯНВАРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	
Тема	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди»	Рассматривание сюжетных картинок	Звуковая культура речи: звук «Т»	
Цели	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы,	Учить рассматривать сюжетную картинку, давать ей название, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей, отрабатывать правильное и отчётливое произношение слов и звука «в».	Закреплять произношение звука «т» в словах и фразовой речи; учить отчётливо произносить звукоподражание со звуком «Т», упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	

	высказывать предположения.			
ФЕВРАЛЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 3-й недели
Тема	Звуковая культура речи: звук «П»	Звуковая культура речи: звук «Ф»	Звуковая культура речи: звук «С»	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»
Цели	Закрепить умение отчётливо и правильно произносить изолированно звук «п» и звукоподражательные слова с этим звуком.	Закрепить умение отчётливо и правильно произносить изолированно звук «ф» и звукоподражательные слова с этим звуком.	Закрепить умение отчётливо и правильно произносить изолированно звук «в» и звукоподражательные слова с этим звуком; упражнять в умении вести диалог	Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать свои впечатления в речи)
МАРТ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 3-й недели
Тема	Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...»	Звуковая культура речи: звук «З»	Звуковая культура речи: звук «Ц»	Звуковая культура речи: звук «Ч»
Цели	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Всё она». Совершенствовать диалогическую речь детей.	Закрепить умение отчётливо и правильно произносить изолированно звук «с» и звукоподражательные слова с этим звуком; упражнять в умении вести диалог	Учить изменять темп речи; отрабатывать чёткое произношение звука «ц», параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний.	Закрепить умение отчётливо и правильно произносить изолированно звук «ч» и звукоподражательные слова с этим звуком; упражнять в умении вести диалог
АПРЕЛЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 3-й недели
Тема	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».	Заучивание стихотворения С. И. Белоусова «Весенняя	Звуковая культура речи: звуки «С», «Сь»	Звуковая культура речи: звуки «С», «Сь», «З», «Зь»,

	Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	гостья»		«Ц».
Цели	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времён года.	Помочь детям вспомнить стихи, которые они разучивали в течении года, запомнить новое стихотворение.	Отрабатывать чёткое произношение звуков «С», «Сь»; упражнять в умении вести диалог, развивать слуховое восприятие, фонематический слух.	Упражнять в правильном произношении данных звуков в словах.
МАЙ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Звуковая культура речи: звук «Ш»	Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят курицу и цыплят»	Дидактическое упражнение «Что это?». Чтение рассказа «Уточки» К.Д. Ушинского	Рассматривание картины «Едем в автобусе»
Цели	Отрабатывать чёткое произношение звука «Ш»; упражнять в умении вести диалог, развивать слуховое восприятие, фонематический слух.	Учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать, что на ней изображено; воспитывать интонационную выразительность речи	Учить различать у растений ствол, стебель, ветки, листья, цветы; активизировать эти слова в речи; закрепить представления о повадках домашних птиц (уток).	Помочь детям усвоить содержание картины; закрепить умение слушать и воспринимать рассказ воспитателя, составленный по картине.

Методическое обеспечение:

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Рисование

СЕНТЯБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Знакомство с карандашом и бумагой	«Идёт дождь»	«Привяжем к шарикам цветные ниточки»	«Красивые лесенки»
Цели	Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закрепить умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.	Учить рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать её лёгким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать другую краску. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.
ОКТАБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	«Разноцветный ковёр из листьев»	«Цветные клубочки»	«Колечки»	«Раздувайся, пузырь...»
Цели	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю краску о край баночки. Учить изображать	Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Закрепить знание цветов. Вызвать чувство	Учить детей передавать в рисунке образ подвижной игры. Закрепить умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять

	листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	разноцветных линий.	радости от созерцания разноцветных рисунков.	знание цветов. Развивать образные представления, воображение.
НОЯБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	«Красивые воздушные шары»	«Разноцветные колёса»	«Нарисуй что-то круглое»	«Нарисуй что хочешь красивое»
Цели	Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закрепить приёмы рисования красками. Развивать восприятие цвета. Закрепить знание цветов. Учить рассматривать готовые работы; выделять красивые колёчки.	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение рисовать красками. Учить радоваться своим рисункам, называть изображённые предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.	Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своего рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам своих товарищей; называть нарисованные предметы и явления.
ДЕКАБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	«Снежные комочки, большие и маленькие»	«Деревья на нашем участке»	Дымковские игрушки»	«Ёлочка»
Цели	Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приёмам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной, расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять цвет и отдельные элементы узора, их цвет.	Учить детей передавать в рисовании образ ёлочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.

ЯНВАРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	
Тема	«Новогодняя ёлка с огоньками и шариками»	«Украсим рукавичку-домик»	«Украсим дымковскую уточку»	
Цели	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной ёлочки; рисовать ёлочку крупно, во весь лист; украшать её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие.	Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов.	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызвать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской игрушки.	
ФЕВРАЛЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	«Весёлые снеговики»	«Светит солнышко»	«Самолёты летят»	«Деревья в снегу»
Цели	Вызвать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов округлой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закрепить навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закрепить навыки рисования красками. Развивать самостоятельность, творчество.	Закрепить умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Учить передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закрепить навыки рисования красками. Развивать эстетическое восприятие.
МАРТ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели

Тема	«Красивые флажки на ниточке»	«Салфетка для мамы»	«Книжки-малышки»	«Нарисуй что-то прямоугольной формы»
Цели	Учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	Продолжать учить рисовать предметы прямоугольной формы. Закрепить приёмы рисования красками. Вызвать желание порадовать маму подарком. Развивать эстетическое восприятие.	Учить формообразующим движениям рисования прямоугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. Уточнить приём закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы.. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.

АПРЕЛЬ

Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 3-й недели		Тема и цели НОД 4-й недели	
Тема	«Разноцветные платочки сушатся»	Тема	«Скворечник»	Тема	«Красивая тележка»	Тема	Рисование по замыслу
Цели	Упражнять в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закрепить умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.	Цели	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закрепить приёмы закрашивания.	Цели	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Развивать инициативу, воображение.	Цели	Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закрепить приёмы рисования красками. Закрепить знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.

МАЙ

Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели		Тема и цели НОД 3-й недели		Тема и цели НОД 4-й недели	
Тема	«Картинка о празднике»	Тема	«Одуванчики в траве»	Тема	Рисование красками по замыслу	Тема	«Платочек»

Цель	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.	Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками. Учить радоваться своим рисункам. Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие.	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.	Учить рисовать «клетчатый» узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетание красок для платочка. Развивать эстетическое восприятие.
------	--	--	---	---

Методическое обеспечение:

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Лепка, аппликация

СЕНТЯБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Лепка «Знакомство с пластилином»	Аппликация «Большие и маленькие помидоры на тарелочке»	Лепка «Палочки»	Аппликация «Консервируем фрукты»
Цели	<p>Дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, отщипывать от небольшого куска маленькие кусочки. Учить класть пластилин и вылепленные изделия на досточку, работать аккуратно. Развивать желание лепить.</p>	<p>Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закрепить представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.</p>	<p>Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.</p>	<p>Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя её (круглое яблоко и др.). Учить приёмам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).</p>
ОКТЯБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Лепка «Колобок»	Аппликация «Большие и маленькие мячики»	Лепка «Подарок любимому котёнку»	Аппликация «Ягоды и яблоки лежат на подносе»
Цели	<p>Вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином. Учить рисовать стекой на вылепленном изображении</p>	<p>Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закрепить правильные приёмы наклеивания. Развивать цветовое восприятие.</p>	<p>Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретённые умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.</p>	<p>Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфетки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на листе бумаги.</p>

	некоторые детали (глаза, рот и т. д.).			
НОЯБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Лепка «Крендельки»	Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»	Лепка «Пряники»	Аппликация на полосе «Шарики и кубики»
Цели	Закреплять приём раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить детей по разному свёртывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.	Учить детей наклеивать изображения круглой формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.	Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приёмы наклеивания. Уточнить знания цветов.
ДЕКАБРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Лепка «Лепёшки большие и маленькие»	Аппликация «Пирамидка»	Лепка «Погремушка»	Аппликация «Ёлочные игрушки»
Цели	Продолжать учить детей отщипывать от большого куска пластилина кусочки большие и маленькие; раскатывать кусочки круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закрепить знание цветов. Развивать восприятие цвета.	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями.	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество детей. Закрепить знания о форме и величине. Упражнять в правильных приёмах наклеивания.
ЯНВАРЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	

Тема	Лепка «Мандарины и апельсины»	Аппликация «Красивая салфеточка»	Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»	
Цели	Закрепить умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Учить лепить предметы разной величины.	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в центре большие кружки, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений. Закреплять приёмы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.	
ФЕВРАЛЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Лепка «Воробушки и кот»	Аппликация «Узор на круге»	Лепка «Самолёты стоят на аэродроме»	Аппликация «Цветы в подарок маме и бабушке»
Цели	Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата.	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определённой последовательности: сверху, внизу, справа и слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина. Закрепить умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать радость от созданного изображения.	Учить детей создавать изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь – подарок. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.
МАРТ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Аппликация «Флажки»	Лепка «Неваляшка»	Аппликация «Красивая скатерть»	Лепка «Мишка-неваляшка»

Цели	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату НОД,	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать желание украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закрепить умение лепить аккуратно. Вызвать чувство радости от созданного.	Учить детей составлять узор из кружков и квадратиков на квадратной форме листа. Развивать чувство ритма. Закрепить умение наклеивать детали аккуратно.	Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу.
АПРЕЛЬ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Лепка «Зайчик»	Аппликация «Скворечник»	Лепка «Миски трёх медведей»	Аппликация «Красивая тележка»
Цели	Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить кусок пластилина на нужное количество частей, использовать ранее изученные приёмы лепки.	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветковое восприятие.	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	Продолжать учить создавать в аппликации предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Закрепить приёмы аккуратного наклеивания.
МАЙ				
Тема и цели НОД 1-й недели		Тема и цели НОД 2-й недели	Тема и цели НОД 3-й недели	Тема и цели НОД 4-й недели
Тема	Аппликация «Скоро праздник придёт»	Лепка «Угощение для кукол»	Аппликация «Цыплята на лугу»	Лепка «Утёнок»
Цели	Учить создавать композицию определённого содержания из готовых фигур, самостоятельно находить	Закрепить умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закрепить	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе;	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая характерные особенности.

	<p>место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать изображения клеем, начиная с середины: прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>правильные приёмы работы с пластилином. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.</p>	<p>Упражнять в использовании приёмов прищипывания, оттягивания. Закрепить умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.</p>
--	---	---	--	--

Методическое обеспечение:

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

