Анализ воспитательной работы за 2025/2026 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской
- государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных
- российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,
- сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учѐтом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,
- личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного,
- бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей
- среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учѐтом личностных интересов и общественных потребностей.

- Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие двум уровням
- общего образования:

- В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения
- школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

- **Цель воспитательной работы школы — формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях.**
- **Отсюда вытекают следующие задачи воспитания:**
  - формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала каждого ученика;
  - укрепление физического здоровья каждого ребѐнка через занятия физической культурой и спортом;
  - вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования, развитие творческих способностей;
  - развитие самоуправления учащихся;
  - воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека;
  - формирование культуры поведения и культуры общения.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Житенко Елена Николаевна	Заместитель директора по ВР	Среднее специальное	СЗД
2	Тимошенко Сергей Анатольевич	Советник директора по воспитанию	Высшее	Первая
3	Тимошенко Елена Анатольевна	Директор	Высшее	СЗД
6	Классные руководители 1–8 классов (3 чел.)			

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

План воспитательной работы реализовывался в соответствии с уровнями образования: начальная школа, основная школа.

Модуль 1. «Основные школьные дела»

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают вовлечённость в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Классы (кол-во)
1	Праздник первого звонка. День знаний	2 сентября	1–8 (18)
2	Церемония поднятия (выноса) флага Российской Федерации	Еженедельно	1–8 (18)
3	Мероприятия Месячника безопасности и гражданской защиты детей	Сентябрь	1–8 (18)
4	Международный День борьбы с терроризмом	Сентябрь	1–8 (18)
5	Общешкольная выставка «Урожай — 2025. Чудеса природы»	15–19 сентября	1–8 (18)
6	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днѐм пожилых людей	Сентябрь	5–8 (7)
7	Кросс «Золотая осень»	Сентябрь	1–8 (18)
8	Праздник «День Учителя»	3 октября	1–8 (18)
9	Новогоднее коллективное творческое дело «Предновогодняя суета»	Декабрь	1–8 (18)
10	Торжественная линейка «День защитника Отечества»	Февраль	1–8 (18)
11	Торжественная линейка «Праздник 8 Марта»	Март	1–8 (18)
12	Неделя космонавтики	12 апреля	1–8 (18)
13	Праздник последнего звонка	Май	1-8 (18)

Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В течение 2025/2026 учебного года в школе реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

Название курса	Классы	Ответственные
Запись на кружки внеурочной деятельности	1–8	Кл. руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1–8	Педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация ВР согласно учебного плана	1–8	Педагоги, реализующие ВД
«Разговоры о важном»	1–8	Классные руководители
Функциональная грамотность школьников «Читаем, считаем, наблюдаем»	1–4	Педагоги, реализующие курс
«Орлята России»	1–4	Педагоги, реализующие курс
«Юный спортсмен»	5-8	Тимошенко С.А.
«Я и мое здоровье»	5–8	Тимошенко С.А.
«Тропинка в профессию»	1-4	Житенко Е.Н.
«Радуга творчества»	1-4	Житенко Е.Н.

Модуль 3. «Классное руководство»

Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются организаторами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, контролируют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

План работы классных руководителей выполнен. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в районных, региональных, федеральных конкурсах и мероприятиях. Классными руководителями применялись различные формы и методы воспитательной деятельности: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и другие.

Основные направления работы классных руководителей (согласно индивидуальным планам):

Мероприятие	Классы	Срок	Ответственные
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-8	Каждый понедельник, 1-м уроком, в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-8	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-8	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-8	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-8	В течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-8	По расписанию, в течение года	Классные руководители

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-8	По запросу	Классные руководители, учителя-предметники
Тематические классные часы, беседы	1-8	В течение года	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	1-8	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных мероприятиях	1-8	В течение года	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	1-8	В течение года	Классные руководители
Помощь в адаптации первоклассников		Сентябрь–декабрь	Классный руководитель 1 класса
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-8	В течение года	Классные руководители
Ведение электронного портфолио обучающихся класса	1-8	В течение года	Классные руководители
Выявление и учѐт «трудных» детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-8	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль 4. «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2025/2026 учебного года предусматривала включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к образовательным событиям: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвящённый Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвящённый Дню Конституции РФ, и др.

Модуль 5. «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Охват — 100% обучающихся. Во внешкольных мероприятиях принимают участие родители обучающихся.

В школе прошли акции: «Чистое село», «Снежные дорожки»,
«Письмо солдату», «СВОих не бросаем», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Фронтовая открытка».

Модуль 7. «Работа с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, контролируется школьное питание, посещение кружков. Родители — постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Организована работа Родительского патруля.

Модуль 8. «Самоуправление»

В школе действуют детские общественные объединения:

- «Орлята России» (1–4 классы) — руководитель Житенко Е.Н..;
- первичное отделение «Движение первых» (1–8 классы) — председатель Житенко Е.Н..;
- отряд ЮИД— руководитель Тимошенко С.А.;
- отряд волонтёров «Импульс» (5–8 классы) — руководитель Житенко Е.Н.;
- юнармейский отряд (5–8 классы) — руководитель Тимошенко С.А.

Модуль 9. «Профилактика и безопасность»

Разработана и реализуется программа правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся. Регулярно проводятся профилактические классные часы, инструктажи и беседы по темам: ПДД, пожарная безопасность, безопасность в сети Интернет, профилактика ПАВ, комендантский час, самовольные уходы, профилактика интернет-мошенничества и дропперства.

Осуществляется взаимодействие с МО МВД России «Татарский» по совместному плану профилактики правонарушений: ежеквартальные лекции, дни профилактики, дни здоровья, проверки прилегающей территории.

Модуль 10. «Профориентация»

Реализуется курс «Россия — мои горизонты» для обучающихся 6–8 классов (34 занятия в год). В рамках курса проводятся отраслевые и практико-ориентированные занятия, профориентационные диагностики, проектное занятие «Поговори с родителями». Организовано взаимодействие с региональными работодателями и предприятиями. Обучающиеся школы являются участниками проекта «Билет в будущее».

Модуль 15 . «Детские общественные объединения»

В школе действуют 5 детских общественных объединений: «Орлята России», «Движение Первых», ЮИД, волонтёры «Импульс», юнармейцы. Все объединения зарегистрированы и работают по утверждённым планам.

4. Выводы и задачи на 2026/2027 учебный год

Анализ воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации мероприятий с учащимися и работе с родителями. План воспитательной работы был разработан с учётом требований к организации воспитательного процесса и включал мероприятия по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, экологическому, профориентационному и социальному.

Основные результаты и достижения

1. **Системность и планомерность.** Мероприятия, акции, классные часы и инструктажи проводились систематически в течение всего учебного года. Это позволило обеспечить непрерывность воспитательного процесса и охватить все возрастные группы учащихся.
2. **Педагогические удачи и находки.** Успешными можно считать:
   - ❖ воспитание уважительного отношения к старшим, учителям и сверстникам;
   - ❖ формирование устойчивого интереса к учёбе и любознательности;
   - ❖ развитие творческих способностей через участие в конкурсах, выставках и фестивалях;
   - ❖ вовлечение учащихся в социально значимые акции и добровольческую деятельность.
3. **Сплочение коллективов.** Участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению классных коллективов, формированию дружеских отношений, развитию чувства ответственности и взаимопомощи.
4. **Профилактическая работа.** Значительное внимание уделялось вопросам профилактики вредных привычек, противоправных действий, безопасности и здоровьесбережения.

Проводились инструктажи, тематические беседы, встречи со специалистами, тренировочные эвакуации. Систематическая работа позволила избежать случаев правонарушений и травматизма среди учащихся.

5. **Взаимодействие с родителями.** Налажена эффективная обратная связь с родительской общественностью через родительские собрания, индивидуальные консультации и информационные каналы (чат, платформа «MAX»). Родители активно привлекались к участию в мероприятиях, благоустройству кабинетов и социально значимых акциях.
6. **Внешкольная деятельность.** Учащиеся активно участвовали в мероприятиях на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях: конкурсы, диктанты, спортивные соревнования, олимпиады. Были достигнуты призовые места, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и заинтересованности школьников.

Вывод

Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Воспитательная деятельность велась в соответствии с планом и была направлена на формирование гармонично развитой, социально ответственной личности.
2. Основные методы и формы работы (классные часы, акции, экскурсии, конкурсы, встречи, инструктажи, добровольческая деятельность) соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся и показали свою эффективность.
3. Реализованы все запланированные мероприятия, охвачены все направления воспитательной работы. Достигнуты положительные результаты в формировании гражданской позиции, патриотизма, здорового образа жизни, правовой культуры и толерантности.
4. Работа с родителями и социальными партнёрами способствовала созданию открытой образовательной среды и вовлечению семьи в воспитательный процесс.

Таким образом, воспитательная работа в 2025–2026 учебном году признана **удовлетворительной**. Опыт, накопленный в течение года, будет использован при планировании воспитательной работы на следующий учебный год с учѐтом выявленных перспектив и задач.

- ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

❖ Формировать осознанное отношение к истории Отечества, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
❖ Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся.
❖ Создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.
❖ Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края и села.
❖ Формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей родины.
❖ Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
❖ Формировать мировоззрение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
❖ Содействовать самоопределению школьников путѐм сравнения собственных ценностных ориентиров с идеалами и историческими примерами.
❖ Формировать активную гражданскую позицию в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений.

❖ Воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда. Ориентировать на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.

❖ Формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде.

❖ Усилить профориентационную составляющую (экскурсии на предприятия, профпробы).